**AIM-ECD: Avaliação Direta**

**Ficha de pontuação**

*Agosto de 2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAÇÕES PRÉ-ENTREVISTA** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Nome da escola/centro | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Número de ID da escola/centro | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Nome/ID do entrevistador | | |  | | | | | | | | | |
| 1. ID da criança | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Data da entrevista | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Hora de início | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Nome da criança | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Sexo da criança | | | * Feminino (1) * Masculino (0) | | | | | | | | | |
| 1. Idioma principal da criança | | | * Português (1) * Inglês (2) * Espanhol (3) * Outro (especifique) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| 1. Idade da criança | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Data de nascimento da criança | | | Dia: \_\_\_\_\_  Mês: \_\_\_\_\_  Ano: \_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| **CUMPRIMENTO E ASSENTIMENTO VERBAL** | | | | | | | | | | | | |
| **A criança assentiu?** | | * Sim (1)  *Comece a avaliação* * Não (0)  *Agradeça à criança e termine a entrevista* | | | | | | | | | | |
| 1. **HISTÓRIA DE COMPREENSÃO AUDITIVA** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/  Ignorada (999) | |
| 1a. | **Quem roubou o chapéu do gato?** [*Resposta: O ratinho*] | | |  | | |  | |  | |
| 1b. | **Qual era a cor do chapéu?** [*Resposta: Vermelho*] | | |  | | |  | |  | |
| 1c. | **Por que o gato saiu correndo atrás do ratinho?** [*Resposta: Porque o ratinho roubou o chapéu dele*] | | |  | | |  | |  | |
| 1d. | **Onde o gato fez o ratinho ficar sem saída?** [*Resposta: Debaixo de uma mesa*] | | |  | | |  | |  | |
| 1e. | **Por que o gato decidiu não comer o ratinho?** [*Resposta: Porque o ratinho devolveu o chapéu*] | | |  | | |  | |  | |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/  Ignorada (999) | |
| 2a. | Letra mais comum do alfabeto: E | | |  | | |  | |  | |
| 2b. | 2ª letra mais comum do alfabeto: A | | |  | | |  | |  | |
| 2c. | 3ª letra mais comum do alfabeto: O | | |  | | |  | |  | |
| 2d. | 4ª letra mais comum do alfabeto: S | | |  | | |  | |  | |
| 2e. | 5ª letra mais comum do alfabeto: R | | |  | | |  | |  | |
| 2f. | 6ª letra mais comum do alfabeto: I | | |  | | |  | |  | |
| 2g. | 7ª letra mais comum do alfabeto: M | | |  | | |  | |  | |
| 2h. | 8ª letra mais comum do alfabeto: T | | |  | | |  | |  | |
| 2i. | 9ª letra mais comum do alfabeto: N | | |  | | |  | |  | |
| 2j. | 10ª letra mais comum do alfabeto: U | | |  | | |  | |  | |
| 2stop1. |  | | |  | | | | | | |
| 2k. | 10ª letra menos comum do alfabeto: Q | | |  | | |  | |  | |
| 2l. | 9ª letra menos comum do alfabeto: G | | |  | | |  | |  | |
| 2m. | 8ª letra menos comum do alfabeto: F | | |  | | |  | |  | |
| 2n. | 7ª letra menos comum do alfabeto: B | | |  | | |  | |  | |
| 2o. | 6ª letra menos comum do alfabeto: Z | | |  | | |  | |  | |
| 2p. | 5ª letra menos comum do alfabeto: J | | |  | | |  | |  | |
| 2q. | 4ª letra menos comum do alfabeto: X | | |  | | |  | |  | |
| 2r. | 3ª letra menos comum do alfabeto: K | | |  | | |  | |  | |
| 2s. | 2ª letra menos comum do alfabeto: W | | |  | | |  | |  | |
| 2t. | Letra menos comum do alfabeto: Y | | |  | | |  | |  | |
| 1. **DIFERENCIAÇÃO DE SONS INICIAL** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/  Ignorada (999) | |
| 3a. | **A palavra mundo começa com /m/.**  **Qual destas palavras também começa com /m/? Samba, mágica ou dado?** [*Resposta: mágica*] | | |  | | |  | |  | |
| 3b. | **A palavra cabeça começa com /k/.**  **Qual destas palavras também começa com /k/? Doutor, régua ou casa?** [*Resposta: casa*] | | |  | | |  | |  | |
| 3c. | **A palavra jacaré começa com /j/.**  **Qual destas palavras também começa com /j/? Joelho, toca ou chinelo?** [*Resposta: joelho*] | | |  | | |  | |  | |
| 1. **ESCRITA DO NOME** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Opções de resposta** | | | | | | | | | |
| 4a. | * Recusada/Ignorada (999) * **Nível 0:** A criança não escreveu nada (0) * **Nível 1:** Rabiscos aleatórios que não se assemelham a letras (1) * **Nível 2:** Símbolos propositados, controlados, mas que não são letras nem números reconhecíveis (2) * **Nível 3:** Letras/números legíveis (3) * **Nível 4:** O nome é legível, mesmo que haja algumas letras faltando ou invertidas (4) | | | | | | | | | |
| 1. **VOCABULÁRIO ESPACIAL RECEPTIVO** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/  Ignorada (999) | |
| 5a. | **Aponte para a figura que tem a bola em cima da caixa.** | | |  | | |  | |  | |
| 5b. | **Aponte para a figura que tem a bola embaixo da caixa.** | | |  | | |  | |  | |
| 5c. | **Aponte para a figura que tem a bola na frente da caixa.** | | |  | | |  | |  | |
| 5d. | **Aponte para a figura que tem a bola dentro da caixa.** | | |  | | |  | |  | |
| 1. **CRIAÇÃO DE UM CONJUNTO** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 6a. | **Por favor, me dê 3 <objetos>.** | | |  | | |  | |  | |
| 6b. | **Agora, me dê 6 <objetos>.** | | |  | | |  | |  | |
| 6b. | **Agora, me dê 8 <objetos>.** | | |  | | |  | |  | |
| 6c. | **Agora, me dê 15 <objetos>.** | | |  | | |  | |  | |
| 1. **ADIÇÃO SIMPLES** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 7a. | **Se você tem 2 <objetos>, e eu dou mais 1 <objeto> pra você, com quantos <objetos> você vai ficar no total?** [*Resposta correta: 3*] | | |  | | |  | |  | |
| 7b. | **Se você tem 3 <objetos>, e eu dou mais 2 <objetos> pra você, com quantos <objetos> você vai ficar no total?** [*Resposta correta: 5*] | | |  | | |  | |  | |
| 7c. | **Se você tem 4 <objetos>, e eu dou mais 2 <objeto> pra você, com quantos <objetos> você vai ficar no total?** [*Resposta correta: 6*] | | |  | | |  | |  | |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO DE NÚMEROS** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 8a. | Número 2 | | |  | | |  | |  | |
| 8b. | Número 4 | | |  | | |  | |  | |
| 8c. | Número 10 | | |  | | |  | |  | |
| 8d. | Número 5 | | |  | | |  | |  | |
| 8e. | Número 7 | | |  | | |  | |  | |
| 8f. | Número 9 | | |  | | |  | |  | |
| 8g. | Número 6 | | |  | | |  | |  | |
| 8h. | Número 8 | | |  | | |  | |  | |
| 8i. | Número 3 | | |  | | |  | |  | |
| 8j. | Número 1 | | |  | | |  | |  | |
| 8stop1 |  | | |  | | | | | | |
| 8k. | Número 13 | | |  | | |  | |  | |
| 8l. | Número 17 | | |  | | |  | |  | |
| 8m. | Número 14 | | |  | | |  | |  | |
| 8n. | Número 19 | | |  | | |  | |  | |
| 8o. | Número 16 | | |  | | |  | |  | |
| 8p. | Número 15 | | |  | | |  | |  | |
| 8q. | Número 18 | | |  | | |  | |  | |
| 8r. | Número 11 | | |  | | |  | |  | |
| 8s. | Número 12 | | |  | | |  | |  | |
| 8t. | Número 20 | | |  | | |  | |  | |
| 1. **COMPARAÇÃO DE NÚMEROS** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 9a. | **Qual número é maior? 3 ou 5?** [*Resposta correta: 5*] | | |  | | |  | |  | |
| 9b. | **Qual número é maior? 8 ou 6?** [*Resposta correta: 8*] | | |  | | |  | |  | |
| 9c. | **Qual número é menor? 4 ou 7?** [*Resposta correta: 4*] | | |  | | |  | |  | |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 10a. | **Onde está o círculo?** *[Resposta correta: A criança aponta para o círculo]* | | |  | | |  | |  | |
| 10b. | **Onde está o retângulo?** *[Resposta correta: A criança aponta para o retângulo]* | | |  | | |  | |  | |
| 10c. | **Onde está o triângulo?** *[Resposta correta: A criança aponta para o triângulo]* | | |  | | |  | |  | |
| 10d. | **Onde está o quadrado?** *[Resposta correta: A criança aponta para o quadrado]* | | |  | | |  | |  | |
| 10e. | **Qual é uma coisa que tem a forma de um círculo?** *[Resposta correta: Olho, sol, relógio, etc.]* | | |  | | |  | |  | |
| 1. **TAREFA DE CABEÇA, PÉS, JOELHOS, OMBROS** | | | | | | | | | | | | |
| 11stop1. | A criança entendeu as regras do jogo de inversão de cabeça/pés depois de (no máximo) três treinos? | | | * Sim (1)  *Avance para 11a.* * Não (0)  *Encerre a tarefa. Avance para a 12.* * Recusada/Ignorada (999)  *Avance para a 12.* | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (2) | | Autocorrigida (1) | | Incorreta/NS/  NR (0) | | Recusada/Ignorada (999) |
| 11a. | **Toque a cabeça.** *[Resposta correta: a criança toca os pés]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11b. | **Toque os pés.** *[Resposta correta: a criança toca a cabeça]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11c. | **Toque os pés.** *[Resposta correta: a criança toca a cabeça]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11d. | **Toque a cabeça.** *[Resposta correta: a criança toca os pés]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11e. | **Toque os pés.** *[Resposta correta: a criança toca a cabeça]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11stop2. | A criança conseguiu pelo menos uma resposta correta (ou autocorrigida) em 11a-11e? | | | * Sim (1)  *Continue a tarefa.* * Não (0)  *Encerre a tarefa. Avance para a 12.* * Recusada/Ignorada (999)  *Avance para a 12.* | | | | | | |
| 11f. | **Toque a cabeça.** *[Resposta correta: a criança toca os pés]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11g. | **Toque os pés.** *[Resposta correta: a criança toca a cabeça]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11h. | **Toque nos joelhos.** *[Resposta correta: A criança toca nos ombros]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11i. | **Toque os pés.** *[Resposta correta: a criança toca a cabeça]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11j. | **Toque nos ombros.** *[Resposta correta: A criança toca nos joelhos]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11k. | **Toque a cabeça.** *[Resposta correta: a criança toca os pés]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11l. | **Toque nos joelhos.** *[Resposta correta: A criança toca nos ombros]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11m. | **Toque nos joelhos.** *[Resposta correta: A criança toca nos ombros]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11n. | **Toque nos ombros.** *[Resposta correta: A criança toca nos joelhos]* | | |  | |  | |  | |  |
| 11o. | **Toque os pés.** *[Resposta correta: a criança toca a cabeça]* | | |  | |  | |  | |  |
| 1. **RECORDAÇÃO DIRETA DE DÍGITOS** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 12a. | **1…6** | | |  | | |  | |  | |
| 12b. | **5…2…8** | | |  | | |  | |  | |
| 12c. | **8…3…1…4** | | |  | | |  | |  | |
| 12d. | **1…2…4…7…3** | | |  | | |  | |  | |
| 1. **RECORDAÇÃO INVERSA DE DÍGITOS** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 13a. | **4…1**  *[Resposta correta: 1…4]* | | |  | | |  | |  | |
| 13b. | **2…8…8**  *[Resposta correta: 8…8…2]* | | |  | | |  | |  | |
| 13c. | **4…8…2…7**  *[Resposta correta: 7…2…8…4]* | | |  | | |  | |  | |
| 13d. | **8…3…6…1…5**  *[Resposta correta: 5…1…6…3…8]* | | |  | | |  | |  | |
| 1. **TOMADA DE PERSPECTIVA/EMPATIA** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | Correta (1) | | | Incorreta/NS/  Nenhuma resposta (0) | | Recusada/Ignorada (999) | |
| 14a. | **Como você acha que essa criança está se sentindo agora?** | | |  | | |  | |  | |
| 14b. | **O que você faria para ajudá-la a se sentir melhor?** | | |  | | |  | |  | |
| 14c. | **Tem mais alguma coisa que você faria?** | | |  | | |  | |  | |
| **CONCLUSÃO** | | | | | | | | | | | | |
| **Nº.** | **Pergunta** | | | | **Opções de resposta** | | | | | | |
| L. | Você se deparou com algum dos seguintes desafios ao aplicar a avaliação ou ao trabalhar com a criança?  *Selecione todos os que se aplicarem* | | | | * Ambiente barulhento * Outras crianças interromperam * Adultos/membros da família interromperam * A criança aparentava ter dificuldades de ordem física ou mental * A criança se cansou e não conseguiu continuar * Repetidamente, a criança não conseguia prestar atenção * A criança estava doente | | | | | | |
| M. | Descreva com mais detalhes quaisquer das dificuldades indicadas acima e aponte quaisquer outras circunstâncias incomuns, desafios ou dificuldades que surgiram durante a avaliação. | | | |  | | | | | | |